Общество с ограниченной ответственностью «Едиз»
ИНН 1831207119 ОГРН 1221800017999
426000, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, д. 273, офис 6

Онлайн-школа «Yodiz School»

Утверждаю _____
Генеральный директор Пушина М.В.
Приказ № 3 от « 01 » ноября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн, быстрый старт»

Трудоемкость программы: 22 академических часа
Выдаваемый документ: сертификат о прохождении курса
Форма обучения: исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Ижевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Основные цели и задачи программы, планируемые результаты 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
2.1. Учебный план 5
2.2. Рабочая программа 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 8
3.1. Календарный учебный график 8
3.2. Материально-технические условия реализации программы 9
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 9
3.4. Кадровое обеспечение программы 10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 10
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа является общеразвивающей, ориентирована на детей и взрослых от 16 до 50 лет включительно и направлена на освоение навыков в области веб-дизайна.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн: быстрый старт» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
3. Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы – растущая актуальность веб-дизайна обусловлена тем, что в современном мире большинство людей используют Интернет для поиска информации, а также товаров или услуг. Качественный дизайн сайта способен привлечь и удержать внимание потенциальных клиентов, побудить их к совершению целевого действия.

Веб-дизайн является востребованным навыком в условиях развития онлайн-бизнеса, при этом позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности, и заключается не только в получении новых полезных знаний и умений, но и:

-в обеспечении духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-в формировании и развитии творческих способностей обучающихся;

-в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;

-в организации свободного времени обучающихся;

-в адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-в выявлении, развитии и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Возраст обучающихся – от 16 до 50 лет.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Сроки обучения – общая трудоемкость программы составляет 22 академических часа, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Форма обучения – очная, программа реализуется исключительно с применением электронного обучения.

Лица, прошедшие всю программу обучения и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают сертификат о прохождении курса.

1.2. Основные цели и задачи программы, планируемые результаты

Цели программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в освоении основ веб-дизайна, создание оптимальных условий для развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

При реализации программы основными **задачами** являются:

-формирование новых знаний в области веб-дизайна;

-знакомство с программами Figma, Photoshop;

-изучение основ моушн-дизайна.

Планируемые результаты обучения:

-знание основных правил и принципов веб-дизайна;

-знание основ моушн-дизайна;

-приобретение стартового навыка использования программ Figma, Photoshop и Illustrator.

Кроме того, у обучающихся повысится познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации.

Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование урока	Общая трудоемкость, час.	В том числе		Форма контроля знаний
			Лекции, час.	Самостоятельная работа, час.	
1	Урок 1. Введение	2	1	1	Текущий контроль
2	Урок 2. Инструменты и навыки веб-дизайнера	5	2,5	2,5	Текущий контроль
3	Урок 3. Статичный баннер в Figma	5	2	3	Текущий контроль
4	Урок 4. Видео баннер в Photoshop? Легко!	4	1,5	2,5	Текущий контроль
5	Урок 5. Основы моушн-дизайна	3	1	2	Текущий контроль
6	Бонусный урок + итоговая аттестация	3	1	2	Итоговая аттестация
	ИТОГО	**22**	**9**	**13**	

- Лекции включают в себя разбор преподавателем нового материала, в форме видео-уроков на Платформе.
- Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания лекций, в том числе на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; подготовка к контролю и аттестации; выполнение домашних заданий по соответствующим разделам программы.
- Текущий контроль представляет собой выполнение заданий, в том числе домашних, представленных на платформе. Контролируется и оценивается педагогом.
- Итоговая аттестация. Выполняется самостоятельно. Задания размещены на платформе. Оценивается педагогом.

2.2. Рабочая программа

Программа базируется на учебно-методических материалах, необходимых для освоения веб-дизайна.

Обучение реализуется в ходе активной познавательной деятельности ученика при взаимодействии с педагогом. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Для вовлечения учеников в учебную деятельность и повышения качества усвоения программы предполагается:

1. просмотр видеолекций и изучение методических пособий;

2. работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического материала, выполнение учебных заданий, коммуникация по вопросам выполнения домашнего задания);

3. самостоятельная работа;

4. итоговая аттестация.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Структура дисциплины:

-лекции – 9 час.

-самостоятельная работа – 13 час.

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи. Лекция входит в аудиторную работу и проводится в видео-режиме посредством размещения видеозаписи лекций на Платформе. Лекция проводится согласно учебному календарному графику.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающегося по изучению дисциплины (модуля) включает следующие формы работы:

- усвоение содержания видео-лекций;

- подготовка и выполнение заданий, предложенных на платформе в качестве текущего контроля.

Самостоятельная работа выполняется учеником. Задание размещено на обучающей платформе в файле соответствующего модуля. Комментарии по выполнению размещены на обучающей платформе. Каждое задание контролируется и проверяется педагогом, после чего педагог дает обратную связь ученику.

Тематическое планирование

Номер урока		**Темы уроков**	**Количество часов**	
			Т	**СР**
1.	Урок 1	Программа курса. Как проходит обучение в Yodiz School. Сколько времени займет выход на коммерческий уровень. Цели на курс. Почему важно публиковать работы.	1	1

		Самостоятельная работа № 1: Написать свои цели на курс.		
2.	Урок 2	Какие инструменты изучать, какие навыки развивать. Что нужно знать о Figma. Векторная и растровая графика. Adobe Photoshop для веб-дизайнера. Зачем Adobe Illustrator веб-дизайнеру. Что делает веб-дизайнер. Горячие клавиши. Знакомимся с Figma. Самостоятельная работа № 2: создать статичный баннер в Figma для ВКонтакте.	2,5	2,5
3.	Урок 3	Где и как искать стоковые изображения. Поиск и установка шрифтов. Структура статичного баннера. Рисуем статичный баннер для портфолио. Гайд по выбору клиента или бренда. Самостоятельная работа № 3: создать статичный баннер для определенного бренда, который должен содержать в себе логотип бренда, текстовую и визуальную коммуникацию.	2	3
4.	Урок 4	Уровень нормы. Где брать вдохновение и примеры работ. Форматы баннеров. Разрабатываем видеобаннер в Photoshop. 20 бесплатных видео-стоков, которыми пользуются дизайнеры Yodiz. Самостоятельная работа № 4: создать видеобаннер для определенного бренда, с визуальной и текстовой коммуникацией.	1,5	2,5
5.	Урок 5	Анимация логотипа в Animate. Пример мастер баннера и его ресайзов от Yodiz. Самостоятельная работа № 5: создать анимацию логотипа с названием выбранного бренда, которое медленно появляется посередине и медленно исчезает.	1	2
6.	Бонусный урок + итоговая аттестация	Пошаговый план развития. Где публиковать работы, чтобы их заметили. Работа в компании или на фрилансе. Итоговая аттестация: оформляем портфолио.	1	2
		ИТОГО	**9**	**13**

Т – теория, СР – самостоятельная работа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность и последовательность обучения.

№	Неделя / Урок	1	2	3	4	5
1.	Урок 1	Т, СР				
2.	Урок 2		Т, СР			
3.	Урок 3			Т, СР		
4.	Урок 4				Т, СР	
5.	Урок 5					Т, СР
6.	Бонусный урок + итоговая аттестация					Т, СР

Т – теория, СР – самостоятельная работа.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: https://study.yodizschool.ru/.

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих лекций и материалов и выполнение домашних заданий по итогам этого процесса.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

− подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;

− на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

− Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

− Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

− учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале https://study.yodizschool.ru/;

− учебно-информационного портала https://study.yodizschool.ru/;

− наличием обратной связи с преподавателем в личном кабинете.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы и электронные библиотеки.

Список рекомендованной литературы:

1. Аарон Уолтер. Эмоциональный веб-дизайн. - Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2012 г. - ISBN 978-5-91657-386-2;

2. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.;

3. Лавдэй Л., Нихаус С. Проектирование прибыльных веб-сайтов. - Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2011. – 248 с.;

4. Макнейл, П. Настольная книга веб-дизайнера / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2013. - 264 с.;

5. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.

6. Сырых, Ю.А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю.А. Сырых. - М.: Вильямс, 2014. - 384 с.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами, имеющими педагогическое образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с оценочными материалами, представленными на платформе.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения заданий по каждому разделу (в зависимости от темы и уровня).

Задания размещены в системе дистанционного образования по адресу https://study.yodizschool.ru/, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Текущий контроль по теме считается пройденным в случае публикации результата выполненного задания в любой социальной сети обучающегося с хэштегом #yodizschool.

Итоговая аттестация проходит в форме составления итогового портфолио по результатам прохождения курса и выполнения всех заданий текущего контроля.

Условием успешного прохождения итоговой аттестации является успешное прохождение текущего контроля по всем урокам программы и составление итогового портфолио по результатам прохождения курса.

Итоговое портфолио оформляется обучающимся и публикуется в любой социальной сети обучающегося с хэштегом #yodizschool. Портфолио должно соответствовать программе курса и заданиям текущего контроля и состоять из следующих работ:

-1 работа — статичный баннер в Figma для ВКонтакте. Рабочая область размеры — 1080x1080, основной блок — 700x950. Баннер должен содержать информацию об ученике и его фото.

-2 работа — статичный баннер для определенного бренда, который должен содержать в себе логотип бренда, текстовую и визуальную коммуникацию. Размер баннера — 1440х 900.

-3 работа — видеобаннер для определенного бренда с визуальной и текстовой коммуникацией. Размер баннера — 1080х1080.

-4 работа — анимация логотипа с названием выбранного бренда, которое медленно появляется посередине и медленно исчезает. Размер рабочей области — 1080х1080.

Обучающимся, успешно прошедшим всю программу курса и выполнившим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении курса.

Примерные контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля:

Задание 1. Рисуем статичный баннер

Задание 2. Разрабатываем видеобаннер в Photoshop

Задание 3. Делаем анимацию логотипа в Animate

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Зубков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Основные цели и задачи программы, планируемые результаты 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5
2.1. Учебный план 5
2.2. Рабочая программа 5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 8
3.1. Календарный учебный график 8
3.2. Материально-технические условия реализации программы 9
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 9
3.4. Кадровое обеспечение программы 10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 10
6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа является общеразвивающей, ориентирована на детей и взрослых от 16 до 50 лет включительно и направлена на освоение навыков в области веб-дизайна.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн: быстрый старт» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
3. Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы – растущая актуальность веб-дизайна обусловлена тем, что в современном мире большинство людей используют Интернет для поиска информации, а также товаров или услуг. Качественный дизайн сайта способен привлечь и удержать внимание потенциальных клиентов, побудить их к совершению целевого действия.

Веб-дизайн является востребованным навыком в условиях развития онлайн-бизнеса, при этом позволяет учащимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний.

Педагогическая целесообразность образовательной программы достигается применением современных принципов, методов, технологий образовательной деятельности, и заключается не только в получении новых полезных знаний и умений, но и:

-в обеспечении духовно-нравственного воспитания обучающихся;

-в формировании и развитии творческих способностей обучающихся;

-в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;

-в организации свободного времени обучающихся;

-в адаптации обучающихся к жизни в обществе;

-в выявлении, развитии и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Возраст обучающихся – от 16 до 50 лет.

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – базовый.

Сроки обучения – общая трудоемкость программы составляет 22 академических часа, прием на обучение по программе осуществляется в течение всего года, программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Форма обучения – очная, программа реализуется исключительно с применением электронного обучения.

Лица, прошедшие всю программу обучения и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают сертификат о прохождении курса.

1.2. Основные цели и задачи программы, планируемые результаты

Цели программы – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в освоении основ веб-дизайна, создание оптимальных условий для развития информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

При реализации программы основными **задачами** являются:

-формирование новых знаний в области веб-дизайна;

-знакомство с программами Figma, Photoshop;

-изучение основ моушн-дизайна.

Планируемые результаты обучения:

-знание основных правил и принципов веб-дизайна;

-знание основ моушн-дизайна;

-приобретение стартового навыка использования программ Figma, Photoshop и Illustrator.

Кроме того, у обучающихся повысится познавательная активность, улучшатся интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации.

Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование урока	Общая трудоемкость, час.	В том числе		Форма контроля знаний
			Лекции, час.	Самостоятельная работа, час.	
1	Урок 1. Введение	2	1	1	Текущий контроль
2	Урок 2. Инструменты и навыки веб-дизайнера	5	2,5	2,5	Текущий контроль
3	Урок 3. Статичный баннер в Figma	5	2	3	Текущий контроль
4	Урок 4. Видео баннер в Photoshop? Легко!	4	1,5	2,5	Текущий контроль
5	Урок 5. Основы моушн-дизайна	3	1	2	Текущий контроль
6	Бонусный урок + итоговая аттестация	3	1	2	Итоговая аттестация
	ИТОГО	**22**	**9**	**13**	

- Лекции включают в себя разбор преподавателем нового материала, в форме видео-уроков на Платформе.
- Самостоятельная работа обучающегося включает следующие формы работы: усвоение содержания лекций, в том числе на базе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; подготовка к контролю и аттестации; выполнение домашних заданий по соответствующим разделам программы.
- Текущий контроль представляет собой выполнение заданий, в том числе домашних, представленных на платформе. Контролируется и оценивается педагогом.
- Итоговая аттестация. Выполняется самостоятельно. Задания размещены на платформе. Оценивается педагогом.

2.2. Рабочая программа

Программа базируется на учебно-методических материалах, необходимых для освоения веб-дизайна.

Обучение реализуется в ходе активной познавательной деятельности ученика при взаимодействии с педагогом. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Для вовлечения учеников в учебную деятельность и повышения качества усвоения программы предполагается:

1. просмотр видеолекций и изучение методических пособий;

2. работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического материала, выполнение учебных заданий, коммуникация по вопросам выполнения домашнего задания);

3. самостоятельная работа;

4. итоговая аттестация.

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Структура дисциплины:

-лекции – 9 час.

-самостоятельная работа – 13 час.

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи. Лекция входит в аудиторную работу и проводится в видео-режиме посредством размещения видеозаписи лекций на Платформе. Лекция проводится согласно учебному календарному графику.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающегося по изучению дисциплины (модуля) включает следующие формы работы:

- усвоение содержания видео-лекций;

- подготовка и выполнение заданий, предложенных на платформе в качестве текущего контроля.

Самостоятельная работа выполняется учеником. Задание размещено на обучающей платформе в файле соответствующего модуля. Комментарии по выполнению размещены на обучающей платформе. Каждое задание контролируется и проверяется педагогом, после чего педагог дает обратную связь ученику.

Тематическое планирование

Номер урока		**Темы уроков**	**Количество часов**	
			Т	**СР**
1.	Урок 1	Программа курса. Как проходит обучение в Yodiz School. Сколько времени займет выход на коммерческий уровень. Цели на курс. Почему важно публиковать работы.	1	1

		Самостоятельная работа № 1: Написать свои цели на курс.		
2.	Урок 2	Какие инструменты изучать, какие навыки развивать. Что нужно знать о Figma. Векторная и растровая графика. Adobe Photoshop для веб-дизайнера. Зачем Adobe Illustrator веб-дизайнеру. Что делает веб-дизайнер. Горячие клавиши. Знакомимся с Figma. Самостоятельная работа № 2: создать статичный баннер в Figma для ВКонтакте.	2,5	2,5
3.	Урок 3	Где и как искать стоковые изображения. Поиск и установка шрифтов. Структура статичного баннера. Рисуем статичный баннер для портфолио. Гайд по выбору клиента или бренда. Самостоятельная работа № 3: создать статичный баннер для определенного бренда, который должен содержать в себе логотип бренда, текстовую и визуальную коммуникацию.	2	3
4.	Урок 4	Уровень нормы. Где брать вдохновение и примеры работ. Форматы баннеров. Разрабатываем видеобаннер в Photoshop. 20 бесплатных видео-стоков, которыми пользуются дизайнеры Yodiz. Самостоятельная работа № 4: создать видеобаннер для определенного бренда, с визуальной и текстовой коммуникацией.	1,5	2,5
5.	Урок 5	Анимация логотипа в Animate. Пример мастер баннера и его ресайзов от Yodiz. Самостоятельная работа № 5: создать анимацию логотипа с названием выбранного бренда, которое медленно появляется посередине и медленно исчезает.	1	2
6.	Бонусный урок + итоговая аттестация	Пошаговый план развития. Где публиковать работы, чтобы их заметили. Работа в компании или на фрилансе. Итоговая аттестация: оформляем портфолио.	1	2
		ИТОГО	**9**	**13**

Т – теория, СР – самостоятельная работа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет продолжительность и последовательность обучения.

№	Неделя / Урок	1	2	3	4	5
1.	Урок 1	Т, СР				
2.	Урок 2		Т, СР			
3.	Урок 3			Т, СР		
4.	Урок 4				Т, СР	
5.	Урок 5					Т, СР
6.	Бонусный урок + итоговая аттестация					Т, СР

Т – теория, СР – самостоятельная работа.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения на платформе по адресу: https://study.yodizschool.ru/.

Электронное обучение является особой формой обучения, которая состоит в обеспечении обучающемуся доступа к видео-лекциям и дополнительным материалам, предполагает самостоятельное изучение этих лекций и материалов и выполнение домашних заданий по итогам этого процесса.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

− подключение к сети Интернет со скоростью минимально 2 Мбит/с, доступ к сети по протоколам HTTP;

− на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

− Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.

− Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

− учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на учебно-информационном портале https://study.yodizschool.ru/;

− учебно-информационного портала https://study.yodizschool.ru/;

− наличием обратной связи с преподавателем в личном кабинете.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы и электронные библиотеки.

Список рекомендованной литературы:

1. Аарон Уолтер. Эмоциональный веб-дизайн. - Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2012 г. - ISBN 978-5-91657-386-2;

2. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - М.: Символ, 2015. - 368 с.;

3. Лавдэй Л., Нихаус С. Проектирование прибыльных веб-сайтов. - Манн, Иванов и Фербер; Москва; 2011. – 248 с.;

4. Макнейл, П. Настольная книга веб-дизайнера / П. Макнейл. - СПб.: Питер, 2013. - 264 с.;

5. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. - М.: Символ, 2015. - 512 с.

6. Сырых, Ю.А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю.А. Сырых. - М.: Вильямс, 2014. - 384 с.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается квалифицированными кадрами, имеющими педагогическое образование (или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в области педагогики) и имеющими опыт работы и/или прошедшими обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль качества успеваемости, в том числе процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе, и итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с оценочными материалами, представленными на платформе.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения заданий по каждому разделу (в зависимости от темы и уровня).

Задания размещены в системе дистанционного образования по адресу https://study.yodizschool.ru/, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Текущий контроль по теме считается пройденным в случае публикации результата выполненного задания в любой социальной сети обучающегося с хэштегом #yodizschool.

Итоговая аттестация проходит в форме составления итогового портфолио по результатам прохождения курса и выполнения всех заданий текущего контроля.

Условием успешного прохождения итоговой аттестации является успешное прохождение текущего контроля по всем урокам программы и составление итогового портфолио по результатам прохождения курса.

Итоговое портфолио оформляется обучающимся и публикуется в любой социальной сети обучающегося с хэштегом #yodizschool. Портфолио должно соответствовать программе курса и заданиям текущего контроля и состоять из следующих работ:

-1 работа — статичный баннер в Figma для ВКонтакте. Рабочая область размеры — 1080x1080, основной блок — 700x950. Баннер должен содержать информацию об ученике и его фото.

-2 работа — статичный баннер для определенного бренда, который должен содержать в себе логотип бренда, текстовую и визуальную коммуникацию. Размер баннера — 1440х 900.

-3 работа — видеобаннер для определенного бренда с визуальной и текстовой коммуникацией. Размер баннера — 1080х1080.

-4 работа — анимация логотипа с названием выбранного бренда, которое медленно появляется посередине и медленно исчезает. Размер рабочей области — 1080х1080.

Обучающимся, успешно прошедшим всю программу курса и выполнившим итоговую аттестацию, выдается сертификат о прохождении курса.

Примерные контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля:

Задание 1. Рисуем статичный баннер

Задание 2. Разрабатываем видеобаннер в Photoshop

Задание 3. Делаем анимацию логотипа в Animate

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Зубков Д.В.